

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет педагогики и психологии

Утверждено на заседании УМС МСПИ
Протокол УМС № 13 от 25 августа 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.02 «Организация взаимодействия участников образовательного
процесса»**

Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры)

Направленность (профиль)
Менеджмент в образовании

Форма обучения
заочная

Москва - 2023

1 Ц И АДАЧИ СВ Е И И ЦИПЛИНЫ

Це ьдис пл ы:

ор рова ие у студент в систем аз в х знаний т ти их н вах
орга а взаим действия уча тни в аз ват н п а а также
во ож ос й их п а тичес г п им н ния

Задач с пл ы:

обуче е студент в мет дам и при мам эфф тивн п их -п а и ого
в а оде с вия;
ра в е умений и навы в п е до ния и п уп ния т у н т й в п их ого
едагог ческ м взаим действии.

2 ЕСТ ДИСЦИП ИНЫ В ТР Т РЕ О Р ЗОВ ТЕЛЬ О П Ы

с а «О ганиза ия взаим д й твия у а тни в аз ват н п сса»
входит в вариативную часть, факультативные дисциплины.

3 МПЕТЕ ЦИИ ЧА ЩЕ О ОРМИР ЕМЫЕ В РЕЗ ЛЬ ТЕ Я ДИСЦИП И Ы И ИН И ТОРЫ И О ТИ ЕНИ

3 1 У иве сал ные мпетен ии и ин и ат их ти ния

Ка егор я (г уппа) у вер ал ных ко етен ий	К ди наим н вани универ а н й мп т н ии	К и наим н вани ин и атора ти ния унив а н й мп т н ии
Ко а д ая а та и дерс во	К-3 существлят с циа н взаим дей тви и еализ выват в в ман	И - 1УК-3 Зна т иа н - п их и ские п азвития упп н вн у вия эфф ти ной ман н й а т я ти ени п тав нн й и па ила ман н й а т п н мае эфф тивн т и п з вани т ат ии т у ни тва л ти ния п тав нн й и И - 2УК-3 Ум т п ят в ль в ман п нима т н ос и п в ния в нн х упп ю ей т ми а тае взаим й тву т у ит ва т х в в й ят н ти (выбор ат ий упп ю ей ущ тв я т я аз ват ной аниза и й в зави им ти о й п т ви – п в з а тн м нн тям п этни му или и и зн му п изна у иально н защищ нн и на н и т п) п ви ит зу а (п твия) и н х й твий и п ани у т п ват ос ь ша в я ти ния за анного зу тата

		И - 3УК-3 В а т эфф т вно взаим й тву т у ими нами ман в т м и у а твуе в м н инф ма и й знаниями и п т м и п з нта ии зу а ов а т ман
--	--	--

3.2. бщеп фесси нал ные мп т н ии и ин и ат их ти ния

Ка егор я (г уппа) обще ро есси нал ны х ко етен ий	К ди наим н вани щеп фе и на н й мп т н ии	К и наим н вани ин и атора ти ния щ п ф и на ной мп т н ии
ов ес а и д в ду а ная учеб ая и вос а е ая дея е ост обуча щ хся	ОПК-3 п н ганиз вьват с вместную и индивидуа ну уче ну и в спитате ну деятел н т уча щих я в т м чис е ми аз ват н ми п т е н стями в с тветствии те вани ми феде ал н х г суда ств нн х аз ват н х станда т в	И – 1 К-3 Зна т н в п им нени п их - п а и еских т хн ий (в т м исле ин зивн х) н х им х л а н й а т аз и н ми ат иями у а щих я с ми аз ват н ми п т н тями тип ги т хн ий ин иви уа иза ии у ния зна т и имее п тав ни н вн х физи и их и п их и ских нн тях у а щих я с ми аз ват н ми п т н тями И – 2 К-3 Ум т ущ тв ят у ное т у ни тв и в м ну у ну ят н т у а ихс и в питанни в тн ит ви а н й п м щи с ин иви уа н ми аз ват н ми п т н т ми у а щих я И – 3 К-3 В а т м т ами (п ви ого в яв ния т й ми аз ват н ми п т н т ми (аути т ти ин омом фи ита внимания и ип а тивн т и р й твиями (нав ами) азани а н й п м щи у а щ мс а изу т м т и и п ем у ния и в питания у е ом нтин нта у а щих я в ом и ми аз ват н ми п т н тями
а оде ствие с учас ками	ОПК-7 п н взаим дей тв ват	И – 1 К-7 Зна т за н азвития ин с и и

обра ова е ных о оше	участни ами аз ват н х тн шени в ам ах еализа ии аз ват н х п г амм	п яв ния и н тн х в йс в п их и и закон п и иза ии и изи в азв и н вн за н м н ти м н х тн ш ний п зв я ие эфф тивн а тат с ит й щ тв нн с ь за н м н ти ф ми вани т - вз х щ тв их иа н - п их и ские нн ти и за н м ос и азвития т их и п т ов х щ тв м т аниз ии взаим й твия у а тников аз ват н х тн ш ний И – 2 К-7 Ум т тав ят (в м тн с п их м и у ими п иа и тами) п их лого п а и у ха а т и ику (п т т) и н ти у а щ гос взаим й тв ват у ими п иа и тами в ам ах п их лого м и - п а и кого н и иума и п з ват м то аниз а ии взаим йс ви у а тни в аз ват н х тн ш ний п иват мен п ф и на н ми знаниям и ум ниями И – 3 К-7 В а т й твиями (нав ами в яв ния в х на ени п в н их и и н тн х п м у а щих я вязан х с нн тями их азв и й твиями (нав ами взаим й твия у ими п иа и тами в ам ах п их лого м и - п а и кого н и иума
---------------------------------	--	---

4 У Т РА ДИСЦИП И Ы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - _____8_____,

в том числе на

Лекции - __2__

Лабораторные занятия - _0____,

Практические занятия (семинары) - __6____.

Количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся - ____24____.

5 ЕРЖА ИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ /	аимен вание темы (азде а)	ани т м (аз а)
1	ущ ст с циа н г в а м действия	ущн т и ани п нятий « иальное взаим й тви «п а и взаим й твие» «п их - п а и взаим й тви » их х тв и аз и ия т у ту а взаим йс ви Ф н м н фа и ита ии в п п а и кого взаим й твия У вия у п ш ос и п а и взаим й твия н вн е ха а т и ти и взаим й твия взаим п знание взаим п нимани взаим тн ш ни взаимн е й твия взаим в ияни н вн ип взаим й твия п их ха а т у т у ни ес во иа аш ни п а п ав ение
2	Уча тни и и су е ты в а м действия в образ вател н м п ессе	ин ифф нтн т нф нта ия нф и т. няти аз ват н п а новн е ха а т и ти и п их - п а и кого взаим й твия в аз ват н м п ессе У а тни и аз ват н п а енок а у т аз ват н п есса нн ти у тн й п зи ии и фак ор ф ми вания у тн ти в пита ника а а у а тни аз ват н п есса Тип п а в Ка тва н х им л эфф тивн й а т Этап аз и и п а и п ф и на изма п К а ан му ит й в аз ват льном

п

3	Педагогическое отношение как форма взаимодействия	ушн т п нятия «п а и щ ни Его и фун ии Ка тва и н ти у и ел зна им я п у тивн щ ния т рон щ ния и их п яв ни в щ нии п агога с в питанни ами а в п ияти в п а и м щ нии с ва п а и щ ния К ммуни ат вн е п а и и п и м п твую ие у п шн му щ ни Л и а п а и кого щ ния няти « ти п а и кого щ ния» аз и н п х п лени ти я п а и щ ния Т у н с и в п а и м взаим й твии и пут их п ния
4	ежличностные отношения а езулит педагогическое взаимодействие	няти м и н тн х тн ш ний ание м и н тн х тн ш ний т ук ура м и н тн х тн ш ний нитивн й эм и на н й п в н ий мп ен а тн п м и н тн м тн ш и м М и н тн тн ш ния в п а и еском тив и их п ифи и н ос и п ифун и на н т ам уп ав я мос ь тивн й ха а т т у а и т вна тв т тв нн т за зу тат ят нос и н н ми вани а ня п гога п имущ тв нн н ий тав п ннос ь а ванн т фун и на н - лев х и аний нн тн - и нта и нн и с во тиви т ая и нтифи а ия Ви взаим тн ш ний п а в п ение п зитивн х тн ш ний в т м тив
5	совместная деятельност участников образовательного про цесса как сп соп реализация педагогического взаимодействия	няти вм тн й ят н ти н вн е п изна и вм тн й ят н ти - ина ель у а тни в ят н ти - щ ая м тиваци ин ни ин иви уа н х ят нос ей (аз вани ин) - аз ление п а ят н ти на т ьн е фун и на н вязанн п а ии и их а п ни м у у а тни ами - а вание ин иви уа н х ят н тй у а тников (т ая п ват н т п аций – уп ав ни - ин й н н й зу тат - диное п т ан тв и н в м нн т в п нени ин иви уа н х ят н тй их и еска т у ту а вм тн й ят н ти У ови азвития вм тн й ят н ти К итерии а тва вм тн й ят н ти у а тников аз ват н п а т у ни то в вм тн й ят н ти
6	единица организации взаимодействия в образовательном процессе	анизация взаим й твия В ущи и еи п а и й п и азн ви ос и п а и й п и п их лого п а и п в ни ин иви уальна

		п м щ и а и ая п а ее ущн т и п аниза ии аниза и и н тн - азвива щ п а и кого взаим й твия Т вания п яв я мое к п а у анизу щ му и ущ тв я ему п а и взаим й тви М о п в н вн щ ния в т ва ищ кого в ит н взаим й твия и взаим в з й твия М о п а и взаим й твия (п Н Е у в й)
7	со енн сти в а м действия су е т в образ вател н г п есса в ра ичных уч еждениях	Взаим й тви п а а- п их а с а мини т а и й ш Взаим й тв е с у ит ями- п м тни ами Взаим й тв е с а н м у в ит м Взаим й тв е с иа н м п а м Взаим й тви с п а ами п нит н аз вани Взаим й тви п тавит ями м жн х п ф ий в а ами ин п т ами П Н п тавит ями щ тв нн ти Взаим йс вие п а а-п их а ит ями в питан иков н вн нап ав ния аниза ии або аз ват н у ния мьей у и вани взаим й твия т й ш ного в з а та аниза ия и у и вание взаим й твия у ащих я в азн в з ас н х уппах Инт н т- взаим й тви а фак ор иа н й эфф тивн ти аз вания
8	Ко ф и тн е в а м действие в образ вател н м п ессе	ущн т и п ифи а п а и кого нф и та и у ту н й н экс п а и нф и та в ни у ек ов аз ват н п а ихолого п а и ий м нфлик а К нф и т и ая н ма п а и еской ят н ти пп зи и нная н п и в питания — «антип а и а» и ин п а и их нф и т в т мини ванн й ха а т аниза ии тн ш ний а ическа вая а ия иум и н тн фак ор у т в аз вания п а и еска а пущ нн т п а и ая ммунитивна н мп т нтн т ти и п в ния у ек ов аз вания у тивн т ценки взаим тн ш ний в з а тн н ос и у т в атт та ия э п тиза ценка ят н ти п и ин п а и их нф к ов Ви п а и их нф и т в н вное ани у и вания тн ш ний с нф и тантами п н зи вание п уп ни тиму и вани у и вание и аз ш ни Т хн ии у и вани нф и та инф ма и нн ммунитивна и нн е иа н -п а и и и

9	е оды исс ед вания и овышения эффе тивн сти с х г - еда гичес г в а м действия в образ вател н м п ессе	В з м н т и ш ния за а п их лого п а и взаим й твия в п ессе в й и аниза и нн - ят нос на и а а м т птимиза ии взаим й тви в п аз вания их и еский т нин а ф ма п иа н аниз ванного взаим й твия у а тни в в п в шении эфф тивн тип их - п а и кого взаим й твия Т хн ии ман аз ани в аз ват н м п у ное в туп ни а м т в з й тви в аз ват н м п
---	---	---

5 . Прак еск е за я я

а ен вание темы	ани т м
ущ ос псих л г - едагог че г в а оде с вия	1 иа н - п их и и за н м ос и м и н тн взаим й твия 1 1 Э п им нта н х м и т а ии взаим й твия х ма й за 1 2 Т ии « иа и взаим й тви » и п з вани мат мати аппа ата т ории и я ана иза т ат ии па тн в 1 3 на из ат ии взаим й тви в « имв и м инт а и низм » 1 4 И вани взаим й твия в т твенной п их ии 1 5 ят н тн й п х ана изу ат ории взаим й твия Ка ифи а ия ф м вм ной ят н ти 2 их -п а и взаим й тви 2 1 няти и т у ту а п их -п а и ского взаим й твия 2 2 Ф н м н фа и ита ии в п ессе п а и взаим й твия 2 3 ани н в н х ха а т рис ик взаим й твия взаим п знани взаим п нимание взаим тн ш ни взаимн й ви взаим в ияни 2 4 Эфф тивн тип взаим й твия по их ха а т у т у ни тв иа а ение п а п ав ни ин ифф нтнос ь нф нта ия нф и т 2 5 у т- у тн взаим й твие в аз ват н м п
Учас к и су е ты в а оде с вия в обра ова е н м п ессе	1 У а тни и аз ват н п а 1 1 Из «Тип в п ния об щ аз ват н му нии» 1 2 Из «Тип в п ния ш льном аз ват н му нии» 1 3 Из «Тип в п ния аз ват льном у нии п нит н аз вания тей» 2 а а у тп а и п са 2 1 Ка ифи а ии тип в у ит й

	2 2 Ка тва н х им яэфф тивн й або 2 3 К ит ии у п шн ти у ит я 2 4 Этап азвития п а и еского п ф и на изма п К а ан му 3 н в у н -в питат н м взаим йс вии 3 1 уцн т п нтия « у тн с ь» у тн т п зи ии в питанни а 3 2 Фа т ф ми вания у т ос и в питанни а 3 3 Ли н тн а тва в питанни а ор е н х им у ит ват п а у в п ессе п а и взаим й твия 3 4 а и авт н ху и ий
Педагог чес е щение а ор а в а м действия	1 щ ни в ят н ти п а а и ели п ф и на н -п а и щ ния 1 1 К ммунитивн т а ва н в йс во и н тип а а 1 2 Знани и у т ин иви уа н -п их ических аз и ий в п а и м щ нии 1 3 Ц и п а и щ ния в т а и ионной п а и 1 4 Ц и п а и щ ни в умани ти й п а и 2 та ии п а и щ ния и т хн ги их а иза ии 3 ти и п а и й ят н ти и щ ни 3 1 щ и ти и п а и у в тва 3 2 ти и п а и й ят н ти п К Ма в йи Я Ни н в й 3 3 уцн т и ани п нтия «с иль п а и щ ния» 3 4 Ка ифи а ия ти й п а и ени в зави им ти т в питат н х в з й твий по В Кан-Ка и у) 3 5 Тип в м и щ ния жа ие п нн н тат и и ши и (В Кан Ка и)
еж ч остные тн шения а ре у а педаг гичес г в а оде с вия	1 т у ту а и ани м и н с н х тн ш ний 2 Ви взаим тн ш ний п а в у ащим с 3 нн ти м и н тн х тн ш ний в п а и м тив 4 ути у у ш ния м и н тн х тн шений п а в у ащими я
ов ес а деятел н ст учас ков аз вател н г ро есса ка сп с еализа ии едагог че г в а оде с вия	1 н вн ха а т и ти и в м ной ят н ти 2 нн ти в м тн й ят н ти п гов и у а щих я в аз ват н м п 3 в м тная ят н т п а в 4 Тип в м тн й ят н ти у а тников аз ват н п а 5 т у ни тв в аз ват н м п 6 К ит ии а тва в м тн й ят нос и

	п а в и у а щ и х я
е од ка г а н и з а ц и и в а о д е с в и я в о б р а о в а е н м п е с с е	1 н в а м т и и а н и з а и и п и х л о г о п а и в з а и м й т в и я у а т н и к о в а з в а т н п а 2 З н а н и п а и й п и п р и а н и з а и и п и х - п а и е с к о г о в з а и м й т в и я у а т н и в а з в а т н о г о п а 3 п и х - п а и п в е н и п и а н и з а и и п и х - п а и е с к о г о в з а и м й т в и я у а т н и в а з в а т н о г о п а 4 У в и я э ф ф т и в н т и н и и в и у а н й п о и у а щ и м я п и а н и з а и и п и х л o g o п а и в з а и м й т в и я у а т н и к o в а з в а т н п а 5 З а в и и м т п з и и и в п и т а н н и а т с и л в з а и м й т в и я п а а
с о б е о с т и в з а и м д е й с т в и я с у б е к о в а з в а т е л н г р о е с с а в а з и ч н ы х у ч р е ж д е х	1 в п и т а т я в а н и з а и и в з a i m й с в и ш н и а в т н и а м и 2 и х - п а и в з a i m й т в е в у в и я х У 3 в и и н т н в и я н и п а а н a п p o e c c у п п а з в а н и я и и н т н а з в и т и в у н и м щ т в 4 и х - п а и в z a i m й т в e c н ф м а н м и у п п a m и т й 5 н н т и п и х - п а и е c k o г o в z a i m й т v i я в и т m « а - и т » 6 п н н т п а и т и в a к a k з у т a t v z a i m й т v i я 7 В з м н т и т в х щ т в в а н и a и i v z a i m й т v i я у т в a z v a t n o г o п а
К о к е в з a i m д e й c t в и e в о б р а o в a e н м п e c c e	1 К н ф и т в я т н т и п а a и р о л ь в у п a в н и и п а и и м и н ф и т a m и 1 1 т н ш н и я т a x a и п и н н и я в у o в и x н (ш н) и в ш а z в a n и я 1 2 а и и н ф и т у a щ м и c м а ш ш н в з a t a 1 3 К н ф и т в щ н и и п т a m i 1 4 К н ф и т н - т в и т у a и i в a б o e c у a щ и m i я т a ш и x a в 1 5 Л и н т н а т в a п a a н x и m e я н ф и т н v z a i m й т v i я 2 Т х н и я п у п н и я и a z ш e n и п а и и x н ф и т в 2 1 у щ н т п н з и в a n и я и п ф и a и k и п а и i x н ф и т в 2 2 п и п и m п ф и a т и i н ф и a 2 3 Э т a п э ф ф т и v н н н ф и т н o г o у п a в н и я 2 4 У в и я и э т a п a z ш н и я н ф и т в

8 Ц Н Ч ЫЕ СРЕДСТВА Л ПРОМЕ ТО НОЙ ТТЕ Т ЦИИ

- о рос к ачету
- 1 кс ер мента ные схемы еги т а ии взаим й твия х ма й за
- 2 еор «диадичес г взаим дей твия» и п з вани мат мати аппа а а
- еор гр ддя ана иза ст атегии па тн в
- 3 а к тег ии взаим действ я в « имв и м инт а и низм »
- 4 Исс едование взаим действия в т тв нн й п их ии
- 5 ея е н стный п дх д ан изу ат ии взаим й твия К а ифи а и
- ор сов естн й деятел н сти.
- 6 ходс в и азличие п нят й « иа н взаим й тви «п а иское
- в а оде с вие», «псих л г -педаго и взаим й тви »
- 7 рук ура взаим действия.
- 8 Фе о е фасилита ии в п ес п а и взаим й твия
- 9 оде жание сн вных ха а т и ти взаим й твия взаим п зн ние
- в а о о мание, взаим тн шен взаимн й твия взаим в ияни
- 10 ективные типы взаим де твия п их ха а т у т у ни тв и лог
- сог аше е пе а, п давление, инд фф нтн т нф нта ия нф и т
- 11 оотн шение п нятий а и в з й тви и п а иское
- в а оде с вие.
- 12 Педагог а су е т педагогиче п а Тип ии п а в
- 13 Крите ии успешн сти п а а Этап азвития п а и ого
- ро есс о изма п К.Ю. Ба анс му
- 14 Ко у и ативн ст а важн е в й тв и н тип а а
- 15 Ребе ок а су е туче н -в с итат н взаим й твия
- 16 Л ч остные ачества в спитанни а т н х им у ит ват п а гу в
- ро ессе е аг гичес г взаим дей твия
- 17 одерж ние педаго ги и вст еч х у и ий
- 18 За и учет индивиду а н - п их и их аз и ий в п а иском
- обще
- 19 е е аг гичес г щения в т а и и нн й п а и
- 20 е е аг гичес г щения в т та ита н й п а и
- 21 Гу а с ичес ая педаго ги а.
- 22 ар ер в сп иятия в педаго ги м щ нии
- 23 редс ва педаго гичес г ще ия
- 24 ад педаго гичес г щен я
- 25 бщ е стили педаго гичес г у в тва
- 26 даг гичес й деятел н тип К Ма в й и Я Ни н в й
- 27 ущ ос и с де жание п нятия « ти п а и щ ния»
- 28 Прояв е ия псевд сти я педаго ги щ ния и взаим й твия
- 29 К ассифи а ия сти ей а и щ ния в зави им ти о
- вос а е ных в здействий (п В.А Кан-Ка и у)
- 30 ов м де и щения, с де ащи п нн н тат и и ши и (В
- Ка -Ка к)
- 31 д в аим тн шений педаго г в у ащими я
- 32 с ов ые ха а те исти и с вме тн й ят н ти
- 33 собенн сти с вместн й ят н ти п а в и у а щих в
- обра ова е ьн м п ессе.
- 34 совместн й деятел н сти у а тни в аз ват н п а
- 35 Кр ер ачества с вместн й ят н тип а в и у а щих я
- 36 Педагогичес ая п дде ж а ка н ва м т и и аниза ии эфф тивного
- едагог ческ г взаим действия.
- 37 Ро сих г - педаго гичес п в ния п и аниза ии п их ого
- едагог ческ г взаим действия уч тни в аз ват н п а
- 38 Ус ов эффе тивн сти индиви у а н й п м щ и у а щим я п и аниза ии
- с хо ого- даг гичес г взаим й твия у а тни в аз ват н п

39 Педагогическое взаимодействие в вузах У
 40 Роль личности в развитии психологии в вузах
 41 Педагогическое взаимодействие в вузах
 42 Социально-психологическое взаимодействие в вузах
 43 Особенности педагогического взаимодействия в вузах
 44 Коллектив в деятельности педагога в вузах
 45 Педагогическое взаимодействие в вузах
 46 Коллектив в вузах
 47 Коллектив в вузах
 48 Коллектив в вузах
 49 Коллектив в вузах
 50 Коллектив в вузах
 51 Педагогическое взаимодействие в вузах
 52 Публикации в вузах

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОПЕЩЕНИЕ

а) Методика

1 Гебова, А. П. Методика преподавания психологии в вузах / А. П. Гебова. — М.: Издательство «Психология» 2011 — 110 — ISBN 978-5-9935-0224-3 — электронная библиотека // <https://www.ipsh.ru/40750.htm> (дата обращения 18.05.2023) — журнал «Психология»

2 Королева, Е. В. Методика преподавания психологии в вузах / Е. В. Королева. — М.: Издательство «Психология» 2023 — 242 с. — (Серия «Психология»). — ISBN 978-5-534-10437-0 — Титульный лист — Юридическая платформа ЮАйт [сайт]. — URL: <https://yotit.ru> (дата обращения 18.05.2023).

3 Гебова-Коробейникова, Е. В. Методика преподавания психологии в вузах / Е. В. Гебова-Коробейникова. — М.: Издательство «Психология» 2022 — 159 — (Серия «Психология»). — ISBN 978-5-534-06664-4 — Титульный лист — Юридическая платформа ЮАйт [сайт]. — URL: <https://yotit.ru> (дата обращения 18.05.2023).

4 Павлова, А. П. Методика преподавания психологии в вузах / А. П. Павлова. — М.: Издательство «Психология» 2023 — 487 — (Серия «Психология»). — ISBN 978-5-534-04028-8 — Титульный лист — Юридическая платформа ЮАйт [сайт]. — URL: <https://yotit.ru> (дата обращения 18.05.2023).

5 Педагогическое взаимодействие в вузах / А. П. Павлова. — М.: Издательство «Психология» 2023 — 422 — (Серия «Психология»). — ISBN 978-5-34-02531-6. — Текст: электронный — Юридическая платформа ЮАйт [сайт]. — URL: <https://yotit.ru> (дата обращения 18.05.2023).

10 | | ЕРИА Б | -ТЕХ И Е | ОЕ О Е ПЕ ЕНИЕ И ЦИПЛИНЫ

За я | я | о | исцип | ине п | в | дятся в п | иа | н | х п м щ ниях, п | | тав я щих
| обой учеб | е ауд т | ии для п | ведения занятий | | и нн | типа занятий
| | мина | | ого | | а | курсов г | п | е | ти | вания (в п | н | ния | у | в | х | а | т)
| | упп в | | и | | д в | два | ьных | | нсу | та | ий, а | та | | т | ущ | | | нт | | я | и
п | м | ут | чной а | ес а | |
| | е | а | | | п | мещения у | мп | т | ван | | п | иа | изи | ванн | й | м | | | ю | и
| | ех | ческ | и | с | едствами | | учения | | у | ащими | | я | п | | тав | ния у | бной
| | | ор | а | и | д | я | | л | ш | й | аудит | | и | В | п | м | щ | ния в | т | | х | п | в | ят | я | заня | и
соо | ве | с | вуют | действу | щим | санит | н | м | и | п | тив п | а | н | м | п | ави | амин | | мам
Кажд | | обуча | щийся | | еспечен | ин | иви | уа | н | м | н | | ани | нн | м | | туп | | к
э | ек | ро | о- | | и | ли | течным | сист | мам | и | | э | | т | нн | й | инф | ма | и | нно
обра | ова | е | ьн | й | с | еде | униве | ситета
Перече | | | те | иал | н | - | техничес | | | | п | | ния в | | | а | т | | | и | нн | | ау | итории
| | борудованные | виде п | е | ци | нн | м | | | у | вани | м | | я | п | з | нта | ий | | | твами
| | вуковос | ро | зведения, э | | ан | м | и | м | | щи | в | х | | в | т | в | Инт | н | т) | п | м | щ | ни | | л
| | роведе | я | п | а | тичес | их | занятий (| | у | ванн | | у | н | й | м | | | |) | | и | и | теку
| | и | е | шу | | а | | чие | места для студ | нт | в | | нащ | нн | | мп | т | ами | | | туп | м | к
ба | а | да | | ых | и | сети | Инте | нет), | | мп | т | н | | | а | | У | | н | й | п | | | | | п | ен
| | еобход | | | | мп | е | т | м | и | ензионн | | п | | аммн | | | | п | | ния
| | а | ос | оя | е | ная | а | та | | уча | | их | я | | ущ | тв | ят | я | в | п | м | щ | ниях | | нащ | н | х
ко | | | | ер | ой | техни | й | с | в | змо | н | т | | п | | | | ния | | | ти «Инт | н | т | и
обес | ече | | е | д | ступа | в | эле | т | онну | инф | ма | и | нн | - | | аз | ват | | ну | | ре | у
у | | верс | | е | а».

Рабочая программа дисциплины
«Профилактика профессиональной деформации
педагога»

Составитель:
Сокольникова Элла Ивановна, д.пед.н., профессор

Отв.редактор:
Зав.кафедрой педагогики и психологии
Сенатор С.Ю., д.пед.наук, профессор